仰望基督

歌羅西書

九課歸納法查經材料

漁夫查經系列叢書

仰望基督

歌羅西書

作者：魯爾
譯者：雷周匡雲
封面設計：徐石瑋
封面攝影：向傳人
出版及發行：
更新傳道會（前中華基督翻譯中心）
P.O Box 665, E Brunswick, N J 08816, U.S.A
台灣辦事處：台北市基隆路三段155巷107弄17號
郵政劃撥1136125 1 劉陸雄帳戶/電話(02)735-2396
香港辦事處：香港界限街148號A四樓/電話：337 2242
製作：基道書樓有限公司
香港九龍界限街148號地下/電話：338-7104/傳真：（852）338-4457
一九九O年二月初版
版權所有・請勿翻印

Colossians: Focus on Christ

Author: Luci Shaw
Translator: Rita Louis
Publisher by Christian Renewal Ministries
PO Box 665, E Brunswick, N J 08816, U.S.A
Original Publisher: Harold Shaw Publishers
© 1982 by Luci Shaw
1st Chinese Edition Feb 1990
© 1989 by Christian Renewal Ministries
ALL RIGHTS RESERVED
No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any information storage and retrieval system without written permission from Harold Shaw Publishers, Box 567, Wheaton, Illinois 60189

目錄

引言 /i

歸納法查經材料使用說明/iii

1.基督之家

歌羅西書一章 1 至 8 節 /1

2. 基督裏的自由與結果子

歌羅西書一章 9 至14節 /7

3.初熟的果子 —— 在創造中、在教會裏

歌羅西書一章15至23節 /13

4.基督：我們的榜樣與動力

歌羅西書一章24至29節 /19

5.基督徒的裝備

歌羅西書二章 1 至 7 節 /25

6.基督的豐盛
歌羅西書 二章 8 至23節 /31

7.新生命與新生活
歌羅西書 三章 1 至17節 /37

8.基督徒的家庭
歌羅西書 三章18節至四章18節 /43

9.總複習
歌羅西書一章 1 節至四章18節 /49

如何選擇下一次查經材料/53
代禱記錄/55
漁夫查經系列書目/57

引言

使徒保羅寫信給歌羅西教會時，正輓禁於羅馬，手上帶着鐵鐐。歌羅西是小亞細亞的小城，保羅未曾去過，亦不認識當地信徒，爲何還寫下這封熱切的信？到底歌羅西的基督徒遇到甚麼危機，以致對他們如此陌生的保羅，會以萬分迫切的心情寫出這封急切的信給他們？這些是本書中不易了解之處。所幸聖經學者根據歷史及經文提示，謎底才得以揭開。

教會初期的信仰基於藉衆使徒與信徒勇敢見證傳揚出來的耶穌生活與教訓，單純原始，鮮明而有力。不過新的事物也會變舊，基督徒也是人，他們的信仰亦不免受外來影響而變質，猶如清溪中夾雜落葉和泥沙。在小亞細亞，異教信仰與學說甚多。雖不至全部取代基督教，但混雜與汚染之威脅極大。

歌羅西教會顯然受到猶太教條派與早期諾斯底派之雙重侵入。以巴弗可能將此消息報告給保羅（西一：7；四：12-13）。以巴弗可能是保羅在以弗所時所得的信徒，一般認爲他是歌羅西教會的創始人，因此他對這兩項侵入有切身的關懷。

諾斯底派是何許人？他們是「智慧人」，是知識分子，富於屬靈的驕傲，自以爲是「宗教貴族」，狂妄地輕看人人都能了解的基督教信仰。由於他們使屬靈的事物複雜化，充滿了規條以及艱難的哲理辯論，以期望能使得救的人數大減，他們便可藉此宣稱自身之優異與獨特。

他們的信仰來自對世間罪惡之詮釋。諾斯底派的人問：如神是

至善，爲何祂會創造一個充滿死亡、失敗、痛苦與不公的世界？問題並不錯，但是他們僅憑人的眼光來推想，以致導向錯誤的答案。他們的結論是：凡一切物質，包括肉體在內，盡爲邪惡，而身爲靈的神，不可能與邪惡的世界和人類有直接關聯。根據諾斯底派的看法，創造世界的媒介，以及神人間各層中保，乃是不同等級的靈所作的事工。對諾斯底派的人而言，耶穌只是諸靈之一，在各方面均低於神，但亦非完全是人，因爲如果是人，就只有邪惡。他們爲控制在己身的邪惡起見，嚴守清規，限制飲食起居，類似當時猶太教中嚴守教條者。

另一道難題是權勢。歌羅西人承認神有超自然權能，但這對他們還不夠，他們更要探討其他權能的來源，諸如一些與神抵觸的幽祕主義，占星術，算命圖，自然精靈說，鬼魔，天使等等。

這些異端自然會腐蝕人們對耶穌——全能全愛的那位神人中永遠堅定的橋樑，完全的神又是完全的人，眞正能充分了解人的需要的那一位——的看法。因此，保羅在向歌羅西的基督徒所寫的這封信中，不斷而且清楚地集中在耶穌以及祂的至高、中心及完全上。他也經常引用諾斯底派用語，但以聖經內容爲背景，重新爲這些字句下定義。

諾斯底派異端的危害很大。但它是否在幾世紀前就已消失了？它對現在已啟蒙的二十世紀的信仰還構成威脅嗎？本書重新發掘、指明並討論一些現代的諾斯底派異端的相同點，並學習抵制他們破壞教會的方法。耶穌仍是最有效的答案。當我們定睛仰望耶穌，全心爲祂而活，並讓祂完全在我們裏面工作，就可以經歷到祂「全備的喜樂」。

本書不僅是智力上的練習，雖然我們心智會被保羅的邏輯及描述牽引，但歌羅西書更在屬靈進深成熟的程序上引領我們。我們不但將學習聖經中有關耶穌的教訓，更要體驗到耶穌對每個人無法拒絕的呼召，因我們都是祂的創造，也是祂裝備成祂的身體的部分。

歸納法查經材料使用說明

歸納法查經可以引進深入聖經眞義。對聖經內容提出問題，尋找答案，可以享受到自己發掘得着之喜樂。每個組員都能從神的話中得着亮光。大家在小組裏一起誦讀聖經，並對經文含義加以討論，然後分別就對經文的見解以及個人對其應有的反應作一定論。這方法與平常主日學的老師在講解聖經時，將經文意思與應有的反應告訴大家的過程大不相同。在歸納法查經中，神要藉着祂的話對我們每個人直接發言。

查經小組要有一位小組長帶領，才能使討論順利進行，避免節外生枝。組長不是對所有答案都胸有成竹的老師。他的責任在於**問問題**，而非**答問題**。組長要以一些敏銳的問題來啟發富有意義的討論，使大家能針對有關經文，對問題進行研討、思考，並從中找到答案。

歸納法查經是根據以下三個層次的理解方式提出問題：

一、觀察——經文的**內容**是甚麼？

二、解釋——經文的**意義**是甚麼？

三、實踐——經文如何**在我個人身上得到應用**？

基本事實當然很重要，明白了事實之後，才能夠正確地詮釋；充分了解討論以後，才能應用在日常生活上。

這套「漁夫查經系列叢書」的每本查經材料在問題後都留有空行，可供大家寫下答案，或評論有關的問題。每個組員手頭都應備

有一書，也可以輪流作小組組長。書中的註釋是用來提供歷史史實背景或解釋陌生的概念的。

聖經版本的使用也很重要，大家查經時應使用同一版本。本叢書的經文部分均引自中文和合本聖經。在查經過程中不宜使用聖經註釋之類的參考書，因爲這樣的作法必導致大家不願多作獨立思考而影響討論。

查經小組組長指南

準備工作／帶領指南

一、查經之前要細讀本課經文，徹底理解其主題，並將其教導應用到自己身上。先讀經文及概要，並以此問題自我發問，「這段經文爲何重要？其內容說明哪一重要原則？」然後深思課文所提的各問題，記下自己的心得體會。要禱告，求聖靈帶你進入眞理，從而你可以帶領他人。

二、如感到課文的問題含混不清或不切實際，可換一種方式表達，必要時可用自己的問題來補充說明，以求正確表明經文的意義。

三、小組查經應按時開始，按時結束。開始時可以請一位組員開口禱告。要切切記住神才是老師，而你自己不是。

四、請自願者將經文輪流大聲讀出。

五、按課文順序提出問題，鼓勵大家都參加討論。如有人沈默不語，可用諸如「小李，你有甚麼意見？」「小張，你對這個答案有沒有甚麼補充？」或用「讓還沒有發言過的也談談吧。」之類的建議。

六、萬一遇到你自己不能解答的問題，不妨坦承自己沒有答案。可請一位組員就此題作研究，下週再提出討論。

七、爲了保持討論順當地進行以達到目的，一旦討論偏離題外，組長必須立即堅定地引回正題。對大家來說，學會保持討論的進展速度並取得順利查完每課的成就感是必要的。因此每次查經時都應當將該課的內容完成。

八、不要怕沈默，有些問題需要深思，有些人需要較長時間才能鼓起勇氣作答。你可用另一種方式問同一問題，但要避免自己代答。

九、如有答案極不合理，或與聖經違背，你可以謙和地發問：「你從何處經文中找到這一答案？」

十、要避免過多地引用經文以經解經。應以**本課**的經文爲主，少數參考書應以課文中提及的爲限。

十一、如果你想開始一個新的查經小組，並使之更有果效，可以參考這套「漁夫查經系列叢書」中的下列兩書：人生轉機——你也可以開始小組查經（F1～01）；再接再厲——查經時的同心協助（F1～02）。

查經小組成員指南

一、熟悉使用下列規則，可使查經小組更爲有效（新組員加入時，全組應重溫各規則）。

二、切記查經的目的在於徹底**查考本課經文**，解經時應以本課的經文爲主，少用註釋書籍及其他經節。每課經文內容足夠一次查經之用。專注於本課經文可減少不安及紛亂感。

三、查歌羅西書數週之後，自然會引已讀過的章節。此種溫習對整卷書的了解有助益。

四、要避免爲有趣而無益的細節所誘而作離題的討論。如有人對之感興趣，可以建議在查經完畢後作非正式的討論。此時務必使大家都將注意力集中到經文之中。

五、要彼此鼓勵加入討論。通常，記得最牢的是人們通過理解之後出聲表達出來的話。會有些人生性羞怯，沈默寡言或怕說錯話，如果小組氣氛輕鬆友好，大家都願耐心聽取他人的意見，這些人便會有發言的願望。

請記得，越多人參與，討論就越熱烈。切不可對他人的意見進行武斷地批評或譴責。若是你覺得有本課經文爲依據，可以本着愛心，提議另一種可行的看法。

六、要提醒自己不可過於健談，或忙着回答太多的問題。要讓

別人也有說話的機會。如果你發現自己很健談又經常發言，開口之前請先從一到十默數一遍。

七、查經結束時大家可以享受一起禱告的喜樂。禱告能使彼此合一，成爲「小型教會肢體」。大家可以在禱告中開口分享自己的需求和讚美，定睛仰望基督爲我們的元首，可使得我們下週的生活具有基督的視線。

1

基督之家

歌羅西書一章1至8節

在正式開始研讀歌羅西書之前，每位組員都需先讀引言與歸納法查經材料的使用說明，藉此以達成共識，且有共同的規則來進行有效的查經討論。

誦讀西一：1-2

一、保羅以何頭銜自稱？這頭銜有何意義（請參考辭典）？這頭銜由誰所賜？本節經文如何告訴你保羅的職分從何而來的？

二、保羅在何處寫信（見西四：3,18）？描述兩位發信人之間的關係（見徒十六：1～3；羅十六：21；林前四：17）。

三、從西一：2中找出至少四件關於受信人的事實。

四、「聖徒」和「弟兄」表明兩種不同方向的關係，請先討論這兩個詞的意義，然後用圖解表明其中的關係。保羅和提摩太很可能從未見過歌羅西書的讀者（見西一：7～8），爲何稱他們爲弟兄？

五、同屬於一家有何益處？基督之家的成員是如何聯在一起的？

註：在「基督裏」和「在祂裏」在本書及所有保羅書信中經常出現，在查考歌羅西書時請多加注意。保羅用此詞强調信徒當親近基督，與祂有親密的關係，才會與其他信徒一道成爲基督的身體，從而與基督的所有及所做的一切認同。

六、雖然西一：1～2是按第一世紀當時信件的普通問候方法，但「恩惠」與「平安」對信徒而言，具有特殊意義。請爲此二名詞下定義。眞恩惠與平安從何而來？賜給誰？如果你最近經歷到神的恩惠與平安，請作一簡短的分享。

誦讀西一：3-8

七、用兩三個詞語總結保羅在這幾節的事蹟。「常常」一詞如何提示你保羅怎樣看重在祈禱時要謝恩？

八、保羅爲哪兩項歌羅西教會的特質而感恩？研讀西一：4。請解釋這兩項特質分別所强調的，以及兩者關係如何。（孰爲先？後者如何由前者產生？）

九、歌羅西人的信與愛如何發生（西一：5）？當你想到天堂時，所期待的是甚麼？這對你的生活與人際關係有何影響？

十、如果你應當去愛某人，但又做不到，西一：8的經文如何增加你對在此問題上超自然助力的認識？

十一、福音常被稱爲好消息。試列出你在這段經文中學習到的好消息。（不要抄用保羅的話，用自己的表達方式寫下，然後再深思其意義以及理論與實際兩方面的眞理。）

十二、保羅與歌羅西教會間的聯繫人是誰（西一：7）？你如何描述此人？他傳福音很有果效，是何原因？

十三、結論：以此段經文爲模式，如果保羅寫信給你的教會或查經班，他有何理由感謝神恩？請以實例說明。

思考重點

基督徒同時生活在兩個不同的境界（象限）中——「在歌羅西」及「在基督裏」。外在的環境（歌羅西，芝加哥，香港，雅加達）雖日日改變，但內在的確據、平安與力量不會改變，因你已「在基督裏」。

2

基督裏的自由與結果子

歌羅西書一章9至14節

請將此段經文讀兩遍。第一遍請一位組員誦讀，設想這就是保羅在對歌羅西信徒說話；然後大家默讀一遍，設想這是一位屬靈前輩寫給你個人的一封勸勉、鼓勵的信。

一、保羅在西一：9處的禱文，需要何種自律與責任感才能做到？（可參讀不同譯本。）比較弗六：18；帖前三：10；五：17；帖後一：11。忙碌的人如何才能經常地禱告？

二、請比較保羅與你的禱告方式。研討保羅禱告的動力。更深的動機會改變你的禱告方式嗎？

註：保羅的話也指出我們不禱告的惰性。我們要切忌禱告與行動不一致，也不可以只在「屬靈」或「有禱告心願」時才禱告。(Trevethan, 第30頁)

三、根據西一：9，找出保羅最迫切爲歌羅西人禱告的事情。這在你生活中有多重要？爲何屬世的智慧在此不夠？你還需要甚麼？如何獲得？

四、西一：10中，神的旨意如何以四種方式在日常生活中實現？（請用你自己的言語表達。）

五、找出第一與第二種方式之不同點。

註：現代中文譯本將西一：10譯作：「這樣，你們的生活就會合乎主的要求，凡事使他喜歡。」

六、注意在此段經文中，如「一切」，「凡事」，「漸漸的」、等數個含有「增長」意義的字眼。然後找出西一：6, 10中保羅所用「結果子」的比喻。這比喻如何增進你對基督徒生命之了解？（請將這兩節經文與約十五：1～5作一比較。）信徒在基督裏當結甚麼果子？請加以討論。

七、腓力斯 (J.B.Phillips) 的英譯本將10節下半段的禱告譯作：「你們對神的認識能夠變得更深刻。」「變」，「更深刻」會使你產生甚麼生物學上的聯想？這一「根本法則」如何可用來進一步的認識神？

八、根據西一：11，神加添給我們的力量具有何等非凡的性質？這力量在人心中能激發出甚麼樣的品質？（比較不同譯本。）歌羅西的信徒爲何需要神的激勵？我們爲何也需要？

九、西一：11的「歡歡喜喜」與西一：12的「感謝」爲何也被加在這裏？（提示：如無此二者，基督徒的生活將是何光景？）

十、西一：12～14所說的兩個國度是甚麼？找出兩個國度的相異之處。

十一、誰能將信徒「遷」到神國裏去？（英譯本用不同字眼，如遷移、移植、搬運、遷徙入新環境。）我們能「自遷」麼？爲甚麼能？爲甚麼不能？

十二、「救贖」一詞有何含意（參見弗一：7）？

十三、你如已在基督裏享受新的自由，請寫下你喜樂感恩的禱文與大家共享。輪流禱告後結束。

思考重點

只有藉着基督，世人才能從撒但的權勢中掙脫，成爲神國的公民。正如古時的戰勝者常將被征服地的人民遷移到別處去，神在祂得勝的愛中，也將信徒從罪惡黑暗的權勢中遷移到聖潔、光明、慈愛的國度裏。(Barclay ，第134～135頁)

3

初熟的果子——在創造中、在教會裏

歌羅西書一章15至23節

前面兩課查考的經文雖然重要，但只是本課經文的前奏。本課經文乃是新約聖經中最高潮，最有意義的經節之一。在西一：13～14簡介了基督的國度後，保羅立即直接寫下讚美基督的詩篇。他以頗爲誇張的手法，運用「一切」，「萬有」、「一概」等字句，構成了一篇極複雜的詩章。不過保羅乃是正確地詮釋眞理。他用的一些詞句與早期諾斯底派的教訓完全相反。例如他藉着堅證基督與神及創世之不可分割的關係，反證諾斯底派邪說「天使分等級」之虛妄。

誦讀西一：15～17

一、比較西一：15上與創一：26～27。甚麼是神創造人的最主要目的？亞當夏娃如何做不到？耶穌如何能夠做到？

二、耶穌用甚麼方法使神成爲「能看見的」（見林後四：6；來一：3）？爲何這點非常重要？

註：西一：15的「像」(image) 有雙重意義。第一，「像」並不只是本體的表徵，而更是本體的彰顯。第二，「像」與「榮光」在希臘文舊約中兩字通用，代表同一希伯來字。「像」表彰本體的榮光與眞值。所以基督乃是神的像，彰顯出耶和華神獨享的尊榮（賽四十二：8）。(Trevethan, 第36頁)

三、基督以何種方式參與創世工作？（注意西一：16—17中「靠」，「藉」，「爲」等字。）請參看其他譯本。

註：西一：15下並非指耶穌爲首先被造的。「首生的」並不具時間先後之義，乃是指特殊尊榮。(Barclay，第143頁)

四、「有位的、主治的、執政的、掌權的」是指在哪個國度裏（西一：16）？保羅爲何在指明「萬有」被造之物時特別把這些包括進去？

註：諾斯底派相信天使分複雜的等級，位於不同的空間。「但耶穌是一切權柄的元首，創造者，主理者……耶穌是完全的神，創造並治理天使。」(Trevethan，第18頁)

五、「萬有也靠他（耶穌）而立」是甚麼意思？討論如無耶穌權柄的存在，宇宙將會是何種景況。

誦讀西一：18～20

六、若說西一：15～17是保羅所作頌詩「祂是被造萬物之主」的第一節。西一：18～20是第二節，當用甚麼標題？找出西一：18有三個詞指明耶穌的主權。誰被耶穌所治理？

七、保羅用何比喻隱指基督與教會之關係？請用多種方式來說明「元首」的意義。

八、西一：18, 20隱指兩件歷史事實證明耶穌是教會的主。是哪兩件事？

九、找出西一：19中字句來證實耶穌並非一幅神的平面表徵圖像。重讀西一：19，參考其他譯本的此段經文，然後用自己的方式表達。

.....

.....

.....

.....

註：根據特維森(Thomas Trevethan)的觀點，諾斯底派用希臘文「一切的豐盛」一詞來泛指所有超自然的權能，並說這權能乃是神人之間中保的總稱，應受尊敬。保羅掃除了此種迷信，他宣稱一切的豐盛乃指神的屬性與事工，都在耶穌身上彰顯。

誦讀西一：21～23

十、參考字典，爲「和好」下定義。找出西一：20～22中三次論及和好的經文。

.....

.....

.....

十一、宇宙的哪些部分需要「和好」（見羅八：21～22）？與誰和好？根據西一：21～23，在下表中分別列明經文提及的人類與神和好前後的景況，以證明和好之重要性。

和好前	經文	和好後	經文
.....		.....	
.....		.....	
.....		.....	

十二、比較西一：19～22與林後五：18～21。然後列出：是誰首先提議和好？誰是和好的中保？如何做法？結果如何？

十三、如果整部聖經你只讀過歌羅西書，「血」（西一：20），「肉身」，「受死」（西一：22）仍可向你說明耶穌爲使人與祂和好所付出的代價嗎？

十四、西 -：23中，「恆心，根基穩固，堅定不移」與西--：6,10提及的生長結果的喻表有何關聯？

十五、請省察本段經文與自己的關係。在靈命成長上你應如何繼續作出回應（西 -：23）？你應如何效法保羅做福音的執事（見林後五：18,20）？

思考重點

默想「使他（耶穌）可以在凡事上居首位」，在本週內付諸實行。請將耶穌及祂在你個人身上的目的在你生命中所佔地位，與自身生活上的緊要事項的地位作一比較，然後按其重要性重新作出調整安排！

4

基督：我們的榜樣與動力

歌羅西書一章24至29節

保羅的思路使他轉向新題目——他自己的使命與信息。基督再次是信息的中心。保羅向他的讀者闡明那上好的「神聖的奧祕」，挫敗了諾斯底派的宗教傲氣，因他們自詡只有他們那些少數的所謂屬靈精英才配懂得眞理。

誦讀西一：24～29

一、保羅受了甚麼苦（西一：24）？（見西四：3；林後十一：23～28；十二：10。）

二、保羅與歌羅西的信徒既然從未見過面，他是從何種意義上對他們說「我爲你們受苦」。

三、保羅如何看他自己肉體與精神上的患難與基督身體患難的關聯（西一：24）？

註：爲基督之名受難，爲基督身體（教會）受難，二者意義相同。既然信徒受難也等於基督受難，所以他們受苦即是補滿基督的苦難。（新國際版註釋叢書：以弗所書與歌羅西書註釋 F.F.Bruce and E.K. Simpson, Commentary on the Epistles to the Ephesians and Colossians, New International Commentary Series "Grand Rapids: Eerdmans, 1957"，第207頁）

四、許多人受苦難就會產生苦恨、憂傷、自憐之心態，保羅卻不是這樣。他對苦難爲何會有與常人截然不同的態度（西一：24）？（見羅五：3～5；林後一：4～5；帖前五：16～18。）

五、保羅在經歷試煉時的心態與動機，能否幫助你了解自己的試煉？基督身體中其他肢體受難時，你用甚麼方法才能更進一步的認同？

六、「牧師」一詞的本義是「僕人」。用此定義，寫下保羅工作的職責（西一：23, 25, 28～29）。

七、指明保羅的雇主是誰？說明祂爲所有僕人所設立的榜樣（可十：45）。你當如何效法這一榜樣，在基督徒事奉工作你有何需要改變的觀念？

八、「奧祕」對你而言是何義？「神的道理」「隱藏」了多久（西一：26）？爲何經由保羅「如今」顯明（西一：25～26）？誰是「聖徒」？

九、根據西一：27及弗三：1～6，列出所有關於這「奧祕」的事。

十、爲何這一新發現對於外邦人（非猶太人）有特殊意義？對他們生命有何影響？對於你的生命呢？

註：聖經所說的「奧祕」並非少數人獨有的神祕知識，而是昔時未曾顯示，人憑己智亦不能知曉的訊息，神現今向萬民表達。神所表達的啟示有兩要點：基督——猶太人的救主，如今住在外邦人中，乃是人類榮耀前途的喜樂確據。保羅强調說基督救贖之功不限於猶太人，也是爲了普世萬民的。(Trevethan ，第57頁)

十一、當保羅傳講耶穌時，他着重自己哪三種責任？「各人」（所有的人）如何强調了西一：27的新發現？這如何反駁了諾斯底派的說法？

註：諾斯底派絕不承認人皆可蒙眞理教導的，在或完全地來到神面前。他們認爲救恩的知識繁雜而艱深，牽涉面廣泛，因而只有少數被揀選的屬靈貴族才能夠得到。（Barclay，第152頁 ）

十二、爲何人人都需要被勸戒、教導，以致成熟？西一：22～23中哪幾種品格是成熟的要素？你自己哪方面需要長進？

註：「成熟」亦可稱「完全」，有全備之意。

十三、根據西一：28～29，你如何描述所看到的保羅？他如何得着「諸般智慧」（西一：28）？如何能「盡心竭力」（西一：29）？

十四、若想有效地傳福音，你需要何種裝備？如基督在你心中（西一：27），你期待祂如何幫助你？參考耶四：13, 19；雅一：5；番三：17。請大家輪流用短句禱告，祈求基督加力充滿每一位，好讓我們可以事奉祂。

思考重點

心存敬畏、戰兢地效法耶穌，傳講祂的訊息，這樣的事工不是一件易事，而是勞苦的奮鬪。(英文 Agonizing 源於西一：29「勞苦」一詞的希臘文。) 事奉神需要我們付出全部的心神勞力，若靠我們自己的力量，無論如何也做不到。但征服了死亡，統治宇宙萬有的耶穌可運用大能，藉着我們做工。我們所欠缺的精力、勇氣與聖潔，都能從祂那裏得到充足的供應。（摘自：耶穌——事奉的能源 Trevethan 著，第59頁）

5

基督徒的裝備

歌羅西書二章1至7節

保羅在西一：28强調的三大要項一勸戒、教導、把人帶成熟，這三點也正是西二章經文的引言與大綱。

誦讀西二：1～7

一、保羅既被禁於羅馬（見西二：5），不可能去探望歌羅西信徒，他在何事上爲他們勞苦（西一：29；二：1；比較弗六：12）？他關懷的是甚麼事？祈禱在他專心的事奉中所扮的角色爲何（西一：9）？如你關懷遠方的親友，保羅關心其他信徒的榜樣對你有何幫助？

註：老底嘉在歌羅西附近，與希拉波立（見西四：13）同在小亞細亞的萊卡河流域。保羅向歌羅西信徒說的話，亦適用於老底嘉信徒（西四：15～16）。

二、「得安慰」與「愛心聯絡」有何關聯（西二：2）？歌羅西的信徒爲何二者均需要？他們「愛心聯絡」之原因爲何？（注意弗三：18～19，「和衆聖徒一同」的類似語句。）

註：一個孤獨無伴的基督徒，有落入屬靈無知與被攻擊的危險……基督爲主必會引導我們與其他信徒產生深刻關係。(Trevethan，第62頁)

三、歌羅西信徒（西二：5下）如何裝備自己，以參與保羅在西二：1所隱指的戰爭？他們信心根基何在？爲何這是最好的防備？

四、保羅向他的讀者指出甚麼寶藏的來源（西二：2～3）？這些寶藏是甚麼？爲何歌羅西信徒非常需要它們？這如何更深一層地參透西一：27所說的奧祕？

五、用不同譯本再讀西一：9和西二：2～3。指出其中所說三種對眞理的認識。討論這些認識神的方法對我們今天的重要性。

六、諾斯底主張，救恩只有爲少數瞭解奧祕知識的人預備的。保羅在哪一處經文中對這論調提出警告？這論調與保羅所說藏在基督裏的智慧知識，有何不同？

註：基督徒也有知識，但不是隱藏在不可理解的祕笈中，而是隱藏在基督中；因此是向所有人開放的。(Barclay，第57頁)

七、一齊朗讀西二：6，然後由一些組員分享「接受主基督」之經驗。接受祂時不可少的因素爲何（見羅三：21～28；來十一：6）？

八、西二：6告訴我們，在接受基督以後，應當如何在祂裏面活（行）？何爲不斷進行的過程？何爲一次已完成的工作？以實例說明基督徒爲何可以每日憑信心而生活。

註：按希臘文文法，西二：6中之「接受」是過去自動式，表示一次完成，無人勉强；「行」是現在進行式，表示仍要不斷努力。

九、溫習保羅形容正常基督徒生命成長所作的比喻。西二：7保羅又加入哪一成分（比較西一：23與弗三：17）？討論在信心上扎根與增長之不同。何者爲先？爲何良好的教導是成熟的要件（西一：28；二：7）？爲何無根的增長沒有用處？

十、深穩的扎根與感恩的心地是防禦敵人的最好裝備。爲甚麼？

十一、請一位組員朗讀耶十七：5～8。研討沙漠中枯樹與青翠果樹的不同。

大家一同默禱，將心思意念放在基督上，祂是信徒的根基、强固的防備與豐富的靈糧，然後讓感恩之心自然流露（西二：7），一同開口讚美耶穌。

思考重點

本週當你面對誘惑或沮喪時，就要這樣想：正如一棵樹深深地

植根於泥土中吸取養分，基督徒當植根於基督，祂是他的生命和力量的根源。就像房屋根基穩固不會倒塌，基督徒建立於基督的大能力上，亦可抵擋狂風暴雨。(Barclay ，第158頁)

6

基督的豐盛

歌羅西書二章8至23節

保羅在幾處簡短的隱示諾斯底派對基督徒信仰的威脅後，現在開始正面攻擊這異端，指明並斥責數點錯誤的教導，正是當時危害歌羅西教會的地方。這種異端也重見於今日，許多旁門異端及宗派，甚至基督徒也奉行這些邪說。

大聲誦讀西二：8～15

一、參西一：28。找出保羅信息的目的（西二：8）。他如何用極鮮明的字眼「擄去」表明一個假教師的本色？這節經文還顯示了諾斯底派的哪些邪說？

.....

.....

.....

.....

.....

註：西二：8，20所說「世上的小學」有數種意義：1. 基本的字母與發音如ＡＢＣ；2. 宇宙的基本元素（如彼後三：10～12）；3. 知識的基礎（如來五：12）；但在古希臘時代，這名詞也有「宇宙的精靈」之意，指能運行星宿的天使，是當代占星學用的術語。(Wiersbe，第77頁)

二、在西二：8消極的批評之後，保羅在西二：9～10又極端地形容甚麼？

三、「豐盛生命」是何意義？因你「在基督裏」，你的生命在哪些方面更豐盛？與西二：13上的情形作比較。

四、因「在基督裏」而有豐盛生命（西二：10）。在承認基督後，另有哪四種改變（西二：11～13）？

五、割禮對猶太人有何意義（見創十七：10～14）？不是人手所行的割禮（西二：11）是甚麼？（見申十：16；三十：6；羅二：25；28～29）

六、爲何內心改變比外在改變重要（撒上十六：7；耶三十一：33）？耶穌在你生命中成就了何等大改變？洗禮（外在儀式）如何成了內心與外在的死亡與復活之象徵？

註：西二：11隱示諾斯底派要求人必須受割禮方能得救。其他猶太教規矩還有食物禁制，守節期和守安息日。由於諾斯底的說法摻雜多種來源，它也包括了非猶太教的神祕主義及旁門邪說（西二：18）

七、你知屬靈死亡，是怎樣發生的？其特徵是甚麼（西二：13）？神如何藉耶穌改變這一切（西二：13～14）？

註：根據威廉、巴克萊說，古代用草製紙或羊皮作書寫之紙。因其價昂故每張使用多次，拭去墨水後可再使用。西二：14的「字據」有如借據，可以註銷。神塗抹我們過犯的記錄，有如過犯從未發生過。(Barclay，第171頁)

八、西二：8爭戰擄掠的喻表如何被引申到西二：15？這次是何人得勝？是勝過誰？從甚麼角落來說耶穌自身就是戰場？西二：15如何隱示諾斯底派背後權勢的源頭？

誦讀西二：16～23

九、西二：16，18如何與西二：8相似？再速讀西二：16～18，20～23，然後寫下異端如何侵蝕當日歌羅西信徒的純正信仰。討論這與今日的旁門邪道的雷同之處。

註：神祕的經驗乃是克苦己身之生活方式的結果（西二：21）。自表謙卑指禁食、禁慾等苦待己身等的清規方法（西二：23），希望能導致看見異象的經驗。(Trevethan，第68-69頁)

十、西一：18以身體爲比喻，西二：19再次發揮此觀念，但加上何種新成分？討論生命與成長之間的關係，二者均同源自何處（西二：13～19）？你成爲基督肢體後如何長進？

十一、在哪方面你應當繼續成長？試討論本組組員應如何互相幫助得以長進。

十二、爲何宗教規條（西二：20）與人爲的教訓（西二：22）不夠作生活規範？甚麼是更强力更令人滿足的動力（西二：17，19）？你生命的規範爲何？是一些硬性的律法還是對基督的愛與忠心？

思考重點

背誦西二：9～10，寫在卡片上置於常見之處以助記憶，藉這些字句使你思念基督賜你全備的供應。祂是完全的神，神人之間的橋樑，使你的生命得以充滿完整無缺。

因爲神本性一切的豐盛，都有形有體地居住在基督裏面，你們在祂裏面也得了豐盛。祂是各樣執政掌權者的元首。（西二：9～10）

7

新生命與新生活

歌羅西書三章1至17節

保羅依循他一貫的方式來寫歌羅西書：第--第二章講述信條及基礎教導，第三章寫下日常生活的教訓。魏斯比 (Wiersbe) 說：「基督徒如只是口頭宣揚及辯明眞理，卻不能由日常生活中表現眞理，其用處將是很少的。」

保羅並非只想天上的事，他將人生的實質——感情、行動、決策與人際關係——以更高的實質來重新下定義。因爲只要舉目仰望基督，人生一切都會有更好的改變。保羅向歌羅西信徒說的話，今日對我們亦同樣適用。

誦讀西三：1-4

一、西二章中哪些事實，是西三：1的實用基礎？基督復活之事實，在信徒生命中帶來何必然的結果？誰應當是我們思念（西三：2）及行動（西三：1）之焦點？我們可由西三：3得到何種保障？

二、天上的事爲何對我們比地上的事重要（見路十二：33～34）？當我們面對每天繁重的生活時，如何能保持平衡？我們爲將來何事作準備（西三：4）？基督再臨爲何是正當生活的動力？

大聲誦讀西三：5～11

三、當保羅將我們的舊生活與他要求我們的新生活對比時，甚麼事（西三：9～10）使得此種改變成爲可能？我們如何已經死了（見西三：3及羅六：3～11）？這事實對我們思想、言語、行爲、人際上有何影響？

四、我們應當治死每日生活中的甚麼（西三：5）？討論每項神所厭惡的事（西三：5，8～9）並舉自己經驗與經歷過的試探來引證之。治死罪惡慾念與行爲需要多大的努力與毅力去行？人的意志力在其中有分嗎？

五、爲貪婪下定義。爲何這也是拜偶像?我們貪心時，所拜的偶像是什麼？爲何拜偶像會使信心生活失去平衡？

六、爲甚麼以基督爲生命中心，並在信徒間彼此認基督爲主；會成爲挽救偏見與不肯容忍的良策？

大聲誦讀西三：12～17

七、保羅又使用對比的教法，將「以前」與「目前」的光景相對照（西三：9，10，12），這些經文的用詞在你腦海中產生何種形像？我們每天在「穿」上有多用心？我們在「穿上」基督特性時又是有多用心？

八、脫去舊人，穿上新人，靠人的決志與行動就做得到嗎？（比較加五：18～24，保羅所說**情慾的事與聖靈的果子**。）要改變一個人，需要神多少超自然力量的介入？

九、注意我們定睛於耶穌的重要性。請將你對下列各節聖經的回應寫下來：

基督的榜樣（西三：13）

回應

基督的平安（西三：15）

回應

基督的教訓（西三：16）

回應

十、圈出「應穿上」的各種品德，哪一項是治你個人缺點的良藥？哪些是解決你們團契或教會問題應用的方法？指出數項你個人最需要發展的品格。

十一、感恩對信徒來說有多重要？保羅有多重視它？你在本課學到最感謝神恩的是甚麼？

十二、分析西三：5～9各種罪，其根本問題何在？根本解決方法爲何（西三：12～17，比較腓二：3～5）？

結束時大家靜默數分鐘，以本課學到的教訓省察自己。按第十題所圈出的缺點，各人向主用短句禱告，求祂幫助自己脫去罪，穿上祂的品德。

思考重點

西三：17是本週金句，也是挑戰，願你奉基督爲主，獻生命給祂，凡事謝恩。

無論作甚麼，或說話，或行事，都要奉主耶穌的名，藉着他感謝父神。西三：17。

8

基督徒的家庭

歌羅西書三章18至四章18節

保羅在指出歌羅西信徒（我們亦在內）應普遍遵守的教訓之後，他將範圍縮小，專門注重於家庭關係，包括主僕關係。以弗所書亦有類似但更詳盡的教訓，同時讀此兩段經文，可清楚看到神對家庭的旨意。最後保羅以他與他在羅馬的同工向歌羅西信徒及同工問安，結束此信。

誦讀西三:18～四:1與弗五：21～六：9

一、在基督裏的生命實體，在何種人際關係上受最大考驗？如何考驗？如果經不起家庭考驗，將如何影響到其他人際關係與工作？分析離婚與家庭不和對於今日基督徒社區的影響。

二、用不同譯本讀西三：18。保羅如何教導作妻子的？這對你有何意義？爲甚麼有時不易做到？保羅如此教導的根據何在？

註：腓力斯英譯本(J. B. Phillips)將西三：18譯爲「妻子，你們當適應丈夫。」特維森說：「男子爲頭，並不等於妻子必定輭弱不能自立。箴言書三十一章所說的賢婦並不等丈夫每事吩咐才盡其職責。她自動地治理家庭內外事務，但仍服在丈夫的最高權下。」〔摘自：我們喜樂的信心；Trevethan 著 Our Joyful Confidence，第124～125頁。〕

三、保羅對丈夫的雙重指示是甚麼？如妻子順服，丈夫是否較易做到他的職分？如丈夫愛妻子以溫柔相待，妻子是否較易盡她的職責？丈夫和妻子，誰應當先執行神對婚姻所定的計畫？如彼此推諉，會有何種停滯現象發生？

四、弗五：21～33中，保羅舉出甚麼模範婚姻？這模範可如何促進夫妻關係，起改善的作用？丈夫應如何努力愛妻子（弗五：25，28，33）？甚麼是愛——是感覺、吸引力或主動的獻身（弗五：29）？

註：「丈夫是妻子的僕人……基督徒的領袖以僕人身分領導……他們不像世間領袖操權管轄，而是學習救主的榜樣（見可十：35～45；約十三：1～17）。神給人權力，並非是使他能命令別人服事他。基督徒的領袖服事他人，因爲這是神的吩咐。」（Trevethan，第125～126頁）

五、請比較西三：20～21與弗六：1～4。兒女對父母有何責任？這如何影響他與神的關係？爲何在家中盡職服從是將來羣體生活的準備？青年人如從未學習尊重權威，將來會有甚麼後果？

六、要求兒女「凡事聽從父母」，會加給父母甚麼責任？保羅在哪些方面限定父親的權威？請就西三：21及弗六：4中以否定語氣作的警訓進行辯論，並討論父母如何用正面方法培育兒女。

註：約翰·姚德（John Howard Yoder）指出，希臘羅馬文化均認爲妻兒與奴隸必須絕對服從家主，因他們沒有身分，不值得受道德教導。保羅視他們有平等身分，他的教訓中有突破性的見解。而且他先教訓作妻兒奴僕的，然後才教訓作丈夫、父親與家主的。基於這種信念，那些在法律或道德上沒有地位的婦女、兒童與奴僕，都被賦予個人的責任，也有了自主決定的權利。〔摘自：耶穌之政見（The Politics of Jesus），第174頁。〕

七、西三：22～25中有何關於從事工作的原則？雖然我們在替公司、老闆做事，我們眞正是在事奉誰（見西三：17）？這一原則如何影響到我們工作的品質？在我們受不公平待遇時，又如何影響我們的態度？

八、用不同譯本讀西三：22，參看弗六：6。保羅顯示出哪兩種不同的標準？「眼前事奉」與「從心裏作」有何不同？你自己的工作是哪一種？（可以老實不客氣地批評一下！）

九、保羅給雇主甚麼榜樣（西四：1；弗六：9）？雇主對雇員常犯何種錯誤？如你是雇主，這些指南如何幫助你的人事決策與關係？

保羅的信將要結束，他寫下問安、勸勉與道別的話。

誦讀西四：2-18

十、保羅在禱告中似乎念念不忘他們會犯的甚麼錯誤（西四：2）？保羅有何切身問題要請朋友代禱？爲他人傳道工作代禱，如何會使你成爲他的「同工」？你應當如何盡量地參與這項事工？

十一、保羅希望歌羅西信徒關注甚麼關係（西四：5～6）？遵行他的教訓，可能增加他們對外宣道的果效嗎？用多種譯本讀西四：6。「恩惠」與「鹽」的調和，如何使信徒的言語更動聽？爲何保羅要我們愛惜光陰？

十二、寫出那八位與保羅一同問安的人名。從西四：7～14中及其他經文中，找出關於這八位信徒的背景。

十三、重讀西四：18時，將保羅提醒亞基布的教導看作是對我們說的。神給了你甚麼工作？你工作作得如何？神所指派的工作（無論大小）都重要嗎？（西四：18的祝禱也是爲你而說的。）

註：保羅的信通常是口述，由書記寫下來（見羅十六：22），然後他親筆簽名，而且常加一句神的恩惠的話，作爲他的表記（見帖後三：17～18）。他的簽名與恩惠表記，證明保羅確是此信的作者。（Wiersbe，第159頁）

思考重點

當我們在西四：18讀到保羅的手銬時，我們不要忘記，他簽名之時，這手銬也在紙上拖動。他的手與衛兵的手銬在一起。保羅指到受捆鎖並非求取同情，而是表明他有權利說話。這封信不是來自一位要求他人做自己也做不到的事之人的手筆，而是來自一位，已經爲基督受苦犧牲之人的手筆。（Barclay，第208頁）

9

總複習

歌羅西書一章1節至四章18節

歌羅西書材料豐富、內容複雜；我們已花了八週時間詳讀了全書。現在再將主要題目列出作複習，來觀察保羅在這四章裏思想的發展。你可私下或以小組方式來回答這些問題。在複習時請翻看聖經與筆記，以掌握保羅所強調的眞理及他的推理。

一、速讀全書，摘錄下信徒如何與基督認同的章節。「在基督裏」一詞出現時，寫下：**何人**在基督裏？他的認同**結果**如何？

二、寫下早期諾斯底派五種主要理論以及保羅的反證。就這些謬論分別寫下今天我們看到的類似的異端。

三、找出每一處保羅提到信徒「生長」、「結果」、「成熟」的教訓。

四、列出每一處保羅所說「基督以及祂的工作的豐富（豐盛）」的經文。討論我們生命的豐富如何與基督的豐富有關。

五、寫下保羅所用「奧祕」一詞的定義。這奧祕不意味着甚麼？保羅在本書內顯明了甚麼奧祕？請寫明章節。

六、簡述保羅關於祈禱之教訓，寫明章節。

七、簡述保羅關於感恩之教訓，寫明章節。

八、簡述保羅關於基督徒受苦之教訓，寫明章節。

九、如果歌羅西書使你以新的方式面對基督，請說明你受到的啟迪以及生命的改變。在生活的哪些方面，你需要更清晰、更親近地注目在基督身上？

仰望基督

使徒保羅在充滿患難的世界中度過了患難的一生。處在第一世紀的社會條件中，他極有可能失去信心，使事工一事無成，然而，正因爲他一心仰望基督——宇宙萬有的元首，人類一切需要的滿足——他持守住了活潑強壯的信心。保羅確信，我們之所以能有豐盛的生命，是因爲耶穌具有絕對，完全的神性。查考這篇保羅寫給歌羅西人的書信，我們就會意識到，那些曾威脅過亞洲初期教會的種種異端謬論，今天仍在我們周圍的世界裏盛行，保羅以警告、教訓和勉勵我們要在基督裏成長並成熟的話語，爲我們提供了防禦這些異端的武器。

★供有經驗小組使用